ول ع المزيد من الكتب تابعوا قنوات لمتناع التليجرام التكامل بين الاستقراء والاستنباط

الموضوع

حيحة تظليلا كاملان	الرمز الدال على الإجابة الص	ظنل الدائرة ذات
بلاحظ على أساسها، واحتمال بلاحظ من أجله؛ فهو بيدأ شكلة وتعين على فهمها.	إنّ العالم يحتاج مسبقًا لنظرية ، فية السابقة لتحدد له، موقف أي	ر يقول توماس هون: من الحصيلة المر
 غرض العلم المعاصر غرض العلم الثقليدي 	المعاصر	أ طبيعة العلمطبيعة العلم
طق معين يكون القرار أفضل ، لكن ثو أثت الأحاسيسية		
	ى من حيث سيسسيس	يؤكد العلم التقليد
الفرض الخطوات	﴿ العُرض	(أ) الطبيعة
روضا) كادبة بالنسبة له لأنة لم يصل إلى قانون الجاذبية	سر وردها سيجه فوادين كبلر	
و الفرضي مَن حيث	ف بين المنهج الاستقراض والنبح	بيمثل ذلك الاختلا
(الفرض		(1) الطبيعة
المطوات		🕲 الفرض

٤. رجا جارودي قبل أن يصبح المفكر الإسلامي - أعلن أن المادة هي الواقع الأول والفكر هو الواقع الثاني.

يمنى ذلك أن الفرض العلمي عنده يكون

أمن الدرجة الأولى

ت يتصف بانه استنباطي

- الدرجة الثانية 🕣
- الا علاقة له بالواقع

 وقول نيوتن: لن تكون قوانين - كبلر - صحيحة بغير افتراض وجود قوة تجذب الكواكب حول الشمس وتجذب لكل كوكب توابعة ولذلك صاغ قانون الجاذبية.

يمثل ذلك المنهج الضرضي من حيث

1 الطبيعة

🕲 الفرض

t.me/Lametn 📵 الغرض

الخطوات

كتاب المراجعة التقائية

	الموضوع (3) التكامل بين الاستقراء والاس
رات ولا ترتبط برياط السببية الواضحة ويعض عناصره	7 بدى امرى لاكانون أن العالم موتد ومات بالته
ن البسيطة الطلقة.	مبهمة لذا لا يمكن فهم الواقع من خاذل القوائد
	يجعد ذلك ما تدعو إلية
﴿ غرض العلم المعاصر	(1) طبيعة العلم المعاصر
 غرض العلم التقليدي 	🗷 طبيعة العلم التقليدي
داً النظر إلى القانون العلمي على أنه ليس بالضرورة قاتونا	٧. يقول عادل عوض، نتيجة انتقدم العلوم الطبيعية بـ
	سببيا بل هو قانون وصفى.
	يشير ذلك إلى الإختلاف بين العلم التقليدي وال
الغرض	الطبيعة المسابعة
(الخطوات	(2) الفرض
اضى لعرفة علل الطواهر أما حديثاً فهى تخدم الاستنباط. الوصف،	 ٨. يقول بعض العلماء؛ قديما أستخدموا القياس الريال الفرضى لوصف النتائج الترتبة على الافتراض و
هج الماصر من حيث	تجسد المبارة الفارق بين المنهج الأستقراش والمن
الفرض (الفرض	ن الطبيعة
(۵) الخطوات	(ع) الفرض
me/Lametna5 مستمد من قوانين سايقة	 بيتول وليم جيمس: لا يحس الراهد الأشياء بل يدر: بدال بذلك على أن الفرح.
me/Lame	(أ) مستمد من الملاحظات
 هستمد من قوانين سابقة من الدرجة الأولى 	یتصف بانه تجریبی
ري من منظر چه الدوي	
ات حسية جوفاء والعطيات الحسية بدون مقولات عقلية	عمياء. يؤكد ذلك على أن المنهج المنمي الماصر
	 العلم عملية دينامية
 القواعد الاسترشادية للمنهج العلمي التكامل بين الاستقراء والاستنباط 	 خصائص المعرفة العلمية
المستنباط	١١. يقول كريم متى: التطور العاصد فالثناء التابد
ظرإلى العلوم التجريبية نظرة انفصال مطلق ولكنها	ارتبطت بالعلوم الصورية. يشير ذلك إلى المنهج العد
الغرض الغرض	Action ()
(۵) الخطوات	🕝 الفرض
	 ١٢. تفسير نظرية علمية سبق التوصل إليها بتصميمات يشير إلى المنهج العلمي العاصر من حيث
الجريبية ولكنها تكون في حاجة لمزيد من التفسير.	يشير إلى المنهج العلمي المعاصر من حيث
	(أ) الطبيعة
الغرض الغرض	القرض القرض
(الخطوات	2 4 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
فرضه العقل على الواقع، وليس يستقرئه من الواقع.	ده درا دال او الدران حبيعه المحير العلمي كفرض يا
السندسين	چکی د کار در در کار در اسمی عبده یعون
و من الدرجة الثانية	أ من الدرجة الأولى
(عستمد من الملاحظات	الله تعريبي الله تعريبي
العليسه والملحل - المحي	256 Z

المنطق المقت 3 المنطق	واعتمد العلماء على نظرية الكم - لماكم و بدي
الملطق المنه و يوجود عدد لا نهائي من الأكوان وليس طقط الكون	الذي تعيش فيه.
	يعد ذلك مثالا لتعلييق التنوح العلمي عند
	() أرسطو
🚱 قرنسیس بیکون	© وليم هويل
To an Anthon Some (A)	
	ر نظرية الكوانتم ية الفيزياء (تصف حركة الإ هذه التظارية تتمارض مع النظارة التتدرية
المام مد حدي	هند النظارية لتعارض مع النظارة التقليدية
	(1) الطبيعة
الغرض.	الفرض 🗷
الخطوات	
ت ولكنه يعتمد على مبدأ أن معيار صحة النتائج هو الدليل».	١. يرفض المنهج العلمي الاعتماد على أراه النقاد
التحقق من الفروض	🕦 القابلية للقياس
التجريد والتعميم	🗷 الموضوعية
	ر بري العلماء أن الاعتماد ال مبدت سينيد .
نسبة البطالة في المستقبل ويصبح نصف سكان الأرض عاطلين	خلال ثلاث عقود.
	يعد مثالا على أحد خصائص العلم العاسر
	 التحقق من الفروض
و قابلية قضايا العلم للقياس	 التعميم والتجريد
 الننبق والمخاطرة بالتكذيب 	
نبط بنتيجة محددة أو معطي محدد وإنما هي تحديد تقاربي	١. يقول جون كيمثى: النتيجة الإحصائية لا ترا
" -motna5	مبعود مبيره من العلواهر.
Lair	يجمد ذلك أحد خسائص العلم الماسروع
التنبؤ والمفاطرة	(f) الموضوعية والحياد
🕘 قابلية قضاياه للقياس	🥒 🕏 التحقق من صدق الفروض.
هو عليه دون أن يشويه أهواء أو مصالح والتوصل إلى حقائقها	١٠. يقول جون ديوي ، يجب إدراك الواقع على ما
	عن طريق التجرية.
	يتوافق بذلك مع
🕝 غرض العلم المعاصر	 طبيعة العلم المعاصر
(عرض العلم التقليدي	العلم التقليدي العلم التقليدي
سيرات للشناوة في مدار كوكب عطارة وفسرت كذلك ظاهرة	الحناء الضوء النجمي والثقوب السوداء.
	C 4075 - 2075 - 407
🖨 غرش العلم المعاصر	
عرض العلم الثقليدي فرض العلم الثقليدي	 طبیعة العلم المعاصر طبیعة العلم التقادی
	العلم التقليدي طبيعة العلم التقليدي
حياتها المراجعة البهائية	257

t.me/Lametna5

اللكامل يبئ الاستغراء والاستنباط ٢١. يقول نيوتن إذا الخدنا من قواتين الحركة مقدمات واتخذنا فضايا كبلر التجريبية مقدمات كان فرض الجادبية توقعا ولازما متطقيا. وجسد والك أحد خصائس الطم الماسر وهي (النبيق والمخاطرة. 🧼 التعميم والتجريد 🕝 قائلية الحقائق للنعديل 📵 قابلية قضاياه للقياس ٣٢. يقول على عبد المعلى: إنَّ النَّسَقَ الفرضي الاستنباطي يستخدم في الإشارة إلى أشياء متنوعة أهمها كل ما يتعلق بالنظرية الأولى الاستقرالية فصحتها ترتبط بصحة الفرض الجديد، ببثل ذلك أحد خسائص الطم الماسر وهي (١) التنبق والمخاطرة 😓 التحقق من صدق الفروض. 🐑 قابلية الحقائق للتعديل 🕑 قابلية قضاياه للقياس ٧٧. زعمت نظرية فرويد في التحليل النفسي والسلوكية عند واطسون بأنها نظريات علمية لأنها كانت قادرة على تأويل كل حادث ومن تم غزلوا أنفسهم عن النقد. يتعارض ذلك الزعم مع ()طبيعة العلم المعاصر ﴿ عُرض العلم المعاصر المسعة العلم التقليدي 🥑 غرض العلم التقليدي ٢٤ البحث الاستقصالي هو منهج من مناهج البحث الكمي بستخدم لطرح الأسئلة على عينة من الستجيبين بإستخدام مصادر المعلومات مثل الاستفتاءات، الاستتصباءات الاستبيانات. يمد تطبيق هذا المتهج دليلاً على . (أ طبيعة العلم المعاصر ﴿ عَرِضَ العلم المعاصر عطبيعة العلم التقليدي (غرض العلم التقليدي ٣٥. رصد علماء الفلك للنجوم والكواكب وأوقات ظهورها ومعرفة النتائج الفلكية التي تترتب على هذه العلاقات من خسوف أو كسوف. يمثل ذلك أحد خصائمي العلم الماستروهي (١) النسؤ والمخاطرة. (٤) التعميم والتجريد العديل الحقائق للتعديل () قابلية قضاياه للقياس ٣٦. يقول نبوتن: إذا تأكدنا من فرض الجاذبية يعنى التأكد من دقة قوانين الحركة وقضايا - كبلر - التجريبية. بجسد ذلك أحد خصائص العلم الماصر وهي (1) القابلية للقياس الموضوعية التحقق من القروض. التنبؤ والمحاطرة ٣٧. الشرح هو الاجتهادية جعل الحقائق مفهومة الي حد ما ، بينما التفسير هو ربط الظاهرة بأسبابها المطلقة. يجمد ذلك الاختلاف بينالطم في المتطور التعليدي والمنظور المعاصر من حيث (1) الطبيعة الغرض)

القرض القرض

() الخطوات

٣٨. يعرف توماس كون العلم السوى بأنه: البحث الذي رسخ بنيانه على انجاز من انجازات الماضي العلمية وتشكل الأساس لمارسانه مستقبلا يشير ذلك إلى أن القرض عنده (أ) من الدرجة الأولى ص الدرجة الثانية

(3) مستمد من الملاحظات

🕞 يتصف بانه تجريبي

ور من بغسبه والمنطق – ١٩٤٢ من

المنطق الصلك المنا	وم. يقول محمود زيدان، كل طرش يمكن أن يلفيه طرض فيه إنتا وصلنا إلى الفرض الذي قد كتب له اليقين. بدال ذلك على أحد خصائص الذي الأوجاد له اليقين.
اجديد يائى فالمستقبل ولن يوجد الوقت الذي نقول	هية إما وطلعا إلى الضرض الذي قد كتب له اليقين. بدئل ذلك على أحد خسانس المتهج العلمي الماسر (1) التنبؤ والمخاطرة
التعميم والتجريد	المقائق للتعديل المقائق المتعديل المتعد
الله عند الما الم المام	. ٣. يعرفه ايمانويل كانط بأنه: ما تصل إليه مستقلا عر عنصر أساسي في فهم ثلك الخبرة.
الطيرة الحسية وما لا يشتق منها ولكنه في نفس الوقت	عنصر أساسي ي فهم ثلك الخبرة.
me/l ametha5	يشيرذلك إلى مفهوم الفرض
me/l amellias	(أ) التجريبي

عن الدرجة الأولى ﴿

(الاستقرائي

📵 من الدرجة الثانية

٣١. يقول كارل بوبر: يجب حل القضايا بالحدوس والأفكار الجربئة والتفتيدات لها حتى لو تحولت لقضايا يمكن

يدلل بذلك على

- (1) طبيعة العلم المعاصر
- التقليدي العلم التقليدي

@غرض العلم المعاصر غرض العلم التقليدي

٣٢. يقول امرى لا كانوش: الملاحظة العلمية ما هي إلا تأويل للمعطيات في ضوء الفرض المطلوب اختياره أو النظرية الممول بها.

يشير ذلك إلى أن القرض العلمي

- 🕦 من الدرجة الأولى
- 🔊 يتصف بانه تجريبي

😔 من الدرجة الثانية 🕘 مستمد من الملاحظات

٣٣. يقول محمود زيدان، هناك مجموعة أفكار نفترض وجودها لأنها تساعدنا على فهم ظواهر معينة لا يمكننا فهمها إلا يتلك الفروض الغير مدركة حسيا

يشيريا لك إلى مستسسب

- (١) الفرض التقليدي
- 📵 الفرض التجريبي

💓 الفرض الصوري

(١) الفرض الاستقرائي

٣٤. يقول نيوتن: بالرغم من أن الاستدلال من التجارب والملاحظات ليست برهانا على النتائج العامة غير إنه أفضل طريقة تسمحيها طبيعة الأشياء.

يدلل ذلك على أحد خسائص العلم الماسروهن

- التحقق من الفروض.
- 🐷 قابلية الحقائق للتعديل

📦 التعميم والتجريد 💿 قابلية قضاياه للقياس

74 التأزر بين قوى العقل المنطقية والرياضية وبين شهادة الحواس أو استشهاد الواقع والوقائع، مع التسليم بأسبقة العقل وريادته.

﴿ غرض العلم المعاصر 🕕 طبيعة العلم المعاصر (عُرض العلم التقليدي

🐷 طبيعة العلم التقليدي

كتاب المراجعة التعانية

غقراء والاستثباط	الموضوع (3) لتكامل بين الاس
سل إلا يا الممل وفقا لتجارب علمية واقعية متجردة من الأراء الخاصة.	٣٦. يؤكد بعض العلماء أنَّ: العلم لا يحد
	يجمد ذلك
😡 غرض العلم المعاصر	 طبيعة العلم المعاصر
فرض العلم التقليدي	 طبیعة العلم التقلیدی
	الشمس مكان الأرض أي أن الشمس ه
العلمن العاصر وهي	يدلل ذلك على أحد خصائص النهج
التعميم والتجريد	1 التحقق من الفروض
🕘 قابلية قضاياه للقياس	🗷 قابلية الحقائق للتعديل.
إنسانية بسبب الانجاهات الفكرية والأغراض السياسية والاجتماعية.	 ٢٨. العواطف والأهواء تتدخل في العلوم الا لذلك تتعارض مع أحد خسائنس العا
	أ التنبؤ والمخاطرة
 التعميم والتجريد الحياد والموضوعية. 	🐷 قابلية الحقائق للتعديل
البحث الذي رسخ بنيانه على انجاز من انجازات الماضي العلمية وتشكل في المعاصر في غرض العلم المعاصر في غرض العلم النقليدي	 طبيعة العلم المعاصر طبيعة العلم التقليدي
t.me/Lametna5 فرض العلم العاصر	ع أنه لكل ظاهرة علة تحدثها، ولكل علة معل يُعِمَّلُ الْبِيداَ السابق
عرض العلم المعاصر	🛈 طبيعة العلم المعاصر
العاملات الماملات	🕲 صبيعة العلم التقليدي
that I do not be had a local to the late of the late o	١٤. العلوم الإنسانية مازالت تستخدم ألماظ
المام وهي المالي يكون التعبير غير دفيق.	لذلك لتعارض مع أحد خسائص العلم
	التنبو والمحاطرة
التعميم والتجريد	🗷 قابلية الحقائق للتعديل
کة مقدمات واتخذنا قضایا کبار التجریبیة مقدمات کان فرض	 قوالين الحدثا من قوالين الحر الجانبية لازما منطقيا.
	مستعمر متهاد على القرض العلمي الماء
من الدرجة الأولى	(ال) تجريبي (ال) من الدرجة الثانية.
استقرائی نجریة الدقیقة، ولا بمترف إلا بالمرفة الستمدة من الملاحظات	ک. نادی باوجست کونت، بداعه بد 153 ما را
تجرية الدقيقة، ولا يعترف إلا بالمرقة الستمدة من اللا حمالات	والتجارب العلمية
	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND
	 طبيعة العلم الماصر
عرض العلم المعاصر فرض العلم التقليدي	التقليدي طبيعة العلم التقليدي
عرض العلم التقليدي	FIGO

Will Towns to the state of the

enterespectus 261

(١) القرض

آه و لاستنباط	لابيكات (3) التخامن بين الاستقر
لبحث الكمي، تستطيع المنظمة طرح أسئلة استقصائية عديدة، وتجمع	٥١. يقول مصدق الشيخ: من خلال إجراء ال
ببتحليلها لإنتاج نتائج عددية،	البيانات من مجموعة من العملاء وتفوه
	پشیر بدلک الی
😡 غرض العلم المعاصر	 طبيعة العلم المعاصر
 غرض العلم التقليدي 	العلم التقليدي طبيعة العلم التقليدي
جاليليو ومحاكم التفتيش صراعًا بين الفكر الحر والتعصب، بل كان كاملهما.	 معول بوتراند راسل، لم یکن الصراع بین صراعًا بین الاستنباط والاستقراء أدی لت
	تجد العبارة
🥏 غرض العلم المعاصر	🛈 طبيعة العلم المعاصر
غرض العلم التقليدي غرض العلم التقليدي	العلم التقليدي
مالم يخضع للعلية خضوعا مطلقا غير ممكن من الناحية	
the secondary	يحد دلك دليلا على رفضه للمنهج العلمي ا
11 0	الطبيعة
الغرض.	🕲 القرض
(الخطوات	30. يقول محمد الكيال ما كرا در د بدر ا
ف العلمية المعاصرة من نظريات النزرة والتسبية إذا كان العلماء التخريات حميمها لا تنمامي من المناه	القتفوة أشر- بيكون وعبل - الآن أسب اللهادة
ف العلمية المعاصرة من نظريات النزرة والتسبية إذا كان العلماء لنظريات جميعها لا تنطوى على وقائع محسوسة.	يتغق بذلك مع موقف
	النشتين المستمين
وليم هويل.	الله الله
ورد ورد	
يالتغير الذي يحدث في العضو الحسي وليس صورة صماء ثلعالم	الخارجي فاحساس الاراسي في ذلك الشعور
النفسية.	فتفاد في مع أحد المناز العواليًا ا
Andread to the state of the sta	يتماوض مع أحد خصائص العلم الماصر وهر آ التعميم والتجريد
التحقق من الفرض	التنبق والخاطرة
	المستو والمعاطرة
الموضوعية من المنفر بل من مما المتهى إليه من سبقه من العلماء فالعلم	ال يقول عطية محمد العالم المعير لا يبدأ بحث
وبن عن مما التهما إليه من سبقه من العلماء فالعلم	مردهمی دالیناه.
	THE RESERVE TO SECOND S
	العلم المعاصر
الم فرض العلم المعاصر	علىبعة العلم التقليدي
عدض العلم التقليدي (علا العلم التقليدي العلم ينمو من خلال تأسيسه على اليواهيين ويتسق أيضا	يوكد لوماس كون ع كتابه ابن جروب و الد
ية) العلم ينمو من خلال تأسيسه على المست	مع النظرة التطورية للملم
المراهيم ويتسق ايضا	يوكك ولك أحد خصائص الطم الماسر وهي
	القابلية القياس
(الموضوعية والحياد	التمميم والتجريد
(ع) التحقق من صدق الفرض	-940 910
و غيالىلىدەيلىدە بالىدى قىلىلىدەيلىدە بالىدى	262

	A A VIII A
	ويدول أينشتون ينيخي أن يتعلوى التعدم
المنددين المندين المنددين المنددين المنددين المنددين المنددين المنددين المندين المنددين المنددين المنددين المنددين المنددين المندين المنددين المندين المنددين المندين المنددين المنددين المنددين المنددين المنددين المنددين المندين المنددين المنددين المنددين المنددين المنددين المنددين المندين المنددين المنددين المنددين المندين الم	مساب الملاحظات والتجارب
	وتدر وقك مع أراء سيسيي
	۱ بیکون
😡 کلود برنار.	۵ مالی
€ بزامــــورد	
سيا ويتوقف فهمنا له على فهمنا لتركيبه الرياضي أكثر من فهمنا	ور بری مام حواسنا من وقائع وظواهر،
امتر وهن	يشيرون كلك إلى أحد خسانسي العلم الما
التمميم والتجريد	 التنبؤ والمخاطرة
المميم والحجريي	الماملية الحقائق للتعديل
 قابلیة قضایاه للقیاس، 	
ي لو كانت لا تنطبق مع تصوراته وتوقعاته.	و اعتراف الباحث بالثنائج الستخلصة حتر يعد مثالا على أحد خسائس العلم العاد
🕑 القابلية للتعديل	(1) القابلية للقياس
التجريد والتعميم	 الموضوعية
وطالف عصرنا لن يكون لها وجود مستقيلي.	 إلى أن ٨٠٪ من و إلى أن ٨٠٪ من و
وطني بسنات	يدلل على أحد خصائص العلم العامس و
🖳 التحقق من القرض	 التعميم والتجريد
 الموضوعية 	 الثنبق والمجاطرة
سبتاها كسبا دقيقا تيسر لنا فهم وقالع أخرى دون حاجة إلى إجراء	٦. بقول جاليلو، معرفتنا لواقعة واحدداك
	دجارب مديدة،
روهي	يجدد ذلك أحد خسائس الغلم الماسر
(التعميم والتجريد،	 التنبؤ والمخاطرة
و قابلیهٔ قضایاه للقیاس	المقائق للنعديل المقائق المقائق المقائق المعديل
فالشول بأن الجهد الشاق الثانج عن صعود جبل يؤدى إلى زيادة	A STATE OF THE STA
بيعض حقالق الأحياء والفسيولوجيا.	ال. يفسر الفرض العلمي فانونا علميا المر. لاإرادية بي التنفس يمكنه تفسير وتأكيد
ولا العلبية العامسرة وهيه	يعدد ذلك مثالا على أحد خصائص المرا
التنبق والمخاطرة	
اللية قضاياه للقياس والمساود و	 التحقق من الفروض
مدند و المثارة الملكة العلماء من فكرته الأولى حول تهدد	 التعميم والتجريد
نبية الأنفجار المطيم ثم انطلق العلماء من فكرته الأولى حول تمدد درية الأنفجار المطيم ثم انطلق العلماء	١٩. قدم المائم البلجيكي جورج لومتر: فره
	الكون لتتبع اصل الكون والنابك سن
وهي العلم للقياس والمام القياس والمام المقياس	يؤكد ذلك أحد خسائص العلم العاسر
 التحقق من صدق القرض 	(آ) القابلية للقياس
	التعميم والتجريد
كلامال المراجعة الأمالية	

وعارش أحد خصابص الطم العاصر	······································
(القابلية للقياس	التنبؤ والمخاطرة
(ع) الموضوعية	(ع) التمثق من الفروض
٦٦ يقول محمود زيدان: الطبيعة في حركة	لا تسير حسب أهواء عمياء وإنما يجب ملاحظتها لعرفة أسباب ما
تراه ومعرفة ما تؤل إليه مستقبلا.	
يشير ذلك إلى الغرض الماصر من حي	
🐧 شروطه	💬 وظيفته
چخصائصه 	(مفهومه
 ١٧. بقول بعض العلماء: لا يوجد قانون أولى العاصرة تعد نتابع لحفائق سابقة. 	ى لا يوجد قانون هو مبدأ كل القوانين ولا يسبقه شئ فالضروض
يشير ذلك إلى العلم الماسر من حيث .	
(آ) الطبيعة	: :110
🕝 الفرض	الغرض المالم
TA CONTRACTOR OF THE PARTY OF TAXABLE PA	الخطوات
	وصفا كميا يقوم علي الوسائل الاحصائية في اختزال مجموعة
توكد بدلك على أحد خصائص العلم ال	صر وهي
الفابلية للقياس	القابلية للتعديل
الموضوعية	
١٩. للعلم طابع توري تراكمي فكار عالم قدره	التجريد والتعميم
تؤكد القولة أحد خسائص العرفة المل	بد على سابقيه وقد يجدد أو يعيد صياغة أفكارهم.
() القابلية للقياس	Samuel Commission Comm
الموضوعية	القابلية للتعديل
	التجريد والنعميم
٠٠ يقول خارل بوبر اهناك معيار يشير إلى الخ	سية التجريبية التحقق من نسق النظريات العلمية.
	و من المعلمية .
(وظيفته	
(2) خصائصه	@شروطه
٧. لقول ناهد صالح: الله بيط. ود أد ساد	علية النظريات العلمية فقد تحولت هذه النظريات إلى دلالات
كمية ورمزية.	علية النظريات العلمية فقد تحه الترون وورا
تشير المهارة إلى أحد علي ال	موسف سده المطريات إلى دلالات
تشير العبارة إلى أحد طمسائس العلم المما () التحقق من الفروض	دوهي
التعميم والتجريد	التنبؤ والخاطرة
العام والدجريد	و قابلية قضاياه للقياس
264	العيد في المنسفة والمنطق عربية

- و القابلية للقياس
 - الموضوعية

ب المابلية ليتعديل ه التحريد والتعميم

٧٤ يقول محمود ريدان؛ بالاصافه الى تمسير قابون الحاسية لطواهر الجاسية بين الاجمنام والكواكب فإنه بساعدنا على معرفة طواهر مستقبلية بدقة مثل الكسوف والخسوف.

يدلل دلك عنى احد حصائص الملهج العلمي العاصر وهي

(أ) المعقق من الفروض

التعميم والتجريد

﴿ التنبؤ والمفاطرة

قابلية تضاياه للقياس

وير من الملاحظات العلمية مالاحطه الكم وبراديها ممرقه الملاقاتيين عناصر الطاهرة والتعبير عنها با عبدية.

وشيروالك إلى أحد خددائس العاء الماصر وهي

التحقق من الفروض

ع الثعميم والتحريد

🤪 التنبق والمخاطرة دُ) قابلية قصاباه للقياس

٧٦ وصف فرجة الحرارة بأنها مرتمعة و متحمصة بعثير لقة غير دقيقة وانما يحب تحديد دلك بدقة فتقول الها ۲۰ درجة متوبة.

يوكدونك أحد حصائص لطم للماسر وهي

رأ التعميم والتحريد

رج القابلية للعياس

ب النبيق والخاطرة (م) الشمقق من الفروض

٧٧. التزام الباحث بحثه بالمقاييس العلمية وادراج الحقائق والوقائع التي تدعم وجهة نظره وكدلك التي فتصارب مع وجهة نطره

يجسد أحد خصائص العلم العاصر وهي

😙 القائلية للقباس

(3) الموضوعية

ب القاطية للتعديل رد التجريد والتعميم

٧٨. يفول ماهر عدد القادر: الاختبارات والتجارب العلمية المتتالية التي تؤيد قوانين علمية معينة تجمل القوانين السابقة منبولة دون تساؤل لأنها أثبتت جدارتها التحريبية.

وشير ذلك إلى احد خصائص العلم العاصر وهي .

(﴿ التحقق من العروص،

(ع التعميم والتجريد

ب التعبق والمحاطرة و قابلية قضاباه للقياس

كا كا المراجعة المالية



محدد وإيما هي تحديد تقاربي	٧٩. يقول جون كيمني، السبحة الأحصائية لا ترتبط بنتيجة محددة أو معطي
	لحموعه كبيرة من الطواهر

يحسد دلك اهد حصائمن القرمن المنوري وهي

- ١/ قراسه صواهر لا تدرك بالحس الباشر
 - الفرض لا يفسر طواهر مفرده.
- 😔 التحقق من الفرص بطريقة غير مباشرة القابلية للتأييد والتفنيد
- ٨٠. عالم البيولوجي دارون لم يقتصر تصوره على تطور البشر فقط، بل نقل تصوره على جميع اشكال المادة

يدال دلك على احد حسائص العلم الماسر وهي

آ) الفريلية للقياس الخا الموصوعية

- (ب) القابلية للتعديل
- التجريد والتعميم
- ١٨. عندما بقول لصديقك أنوقع أن ي جبيك مبلعا من النفود فهذا تحمين ، أما القول بتوقع خصائص الجيل الأول لنبات ماتج من مراوح ببامين دي خصائص معينة باستخدام قوانين مندل للوراثة فهدا تنبؤ. مشير المثال إلى
 - النوافق مع التحمين والتنبؤ العلمى
 - 🖳 النحمير عمليه تسؤ منطقي
 - التنبؤ هو الذي يمير سي العم واللاعلم
 - ﴿ التحمير هو الهدف الأسمى للعلم
 - ٨٢. يقول أرست ماح: العالم الحقيتي هو عالم الطو هر فقط وأن ما تقرص الكيميائي وجوده بالاستنباط لا

بتعارص ذلك مع أحد خصائص القروش العاصرة وهي

- آ) دراسة طواهر لا تدرك بالحس اساشر 🗈 الفرص لا يفسر طواهر مفرده
- با السعق من الفرص بطريقة غير مناشرة
 - القابية للتأييد والتفييد
- ۸۲. حدد احمد روبل سرعة الإلكترونات أثناء التفاعل بدقة مبناهية من خلال تكنونوجيا المامتوثابية. يمد دلك دليلا على احد غصائص العرقة العلمية وهي .

أَ القبلية للقباس

- (-) القابلية للتعديل

ع) النسؤ والمحاصرة

- د التحريد والتعميم
- ٨٤. يقول الكيال: قد لا تتعير دقة لقوانين العلمية السابقة عبد اكتشاف نطريات جديدة بل أن الوحدة الكلية

يشيرالي احد سمات العلم المصسروهي

- و الفائلية للقياس
- ي التعميم والتحريد

- بت النبؤ وتكديب النطريات
- ٨٥. يقول عالم الكيمياء بولتون استطعبا تمسير عدد هائل من الطواهر المحسوسة والحوادث المدركة عن طريق (٤) التحقق من صدق انفرض

يجسد دلك احد حسائص القرص الماسم وهي

- إ دراسة طواهر لا تدرك بالحس الماشي
 - ع الفرص لا يفسم طواهر مفردة
- , التحقق من العرص بطريقة غير مباشرة د القاطية للنأبيد والتصيد

Jan & later was on a marginal

المنطق المنطق	بنول عادل عوص القوادين العلمية المريدة
المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة المنط	ملاقات علية مين الحوادث.
	تشير مقولته الي
	طيعه العلم المعاصر
😡 غرض العلم المعاصر	ع طبيعة العلم التقليدي
(4) غرض العلم التقارب	
ى على الدوام وهو ما يعنى ترابط ظاهرة بظاهرة أخرى	 يقول مرفواند راسل، الفرض قد يلزم الخطرالعلم مستقبلية.
	يشير ذلك إلى الفرش العلمي العاصر من حيث .
	آ طبیعته
ب وطيعته	ع حصائصه
د شروطة	
ور تسبیة	ي يغول راسل: لا تكن متأكدا من شيء يا الملم الأم يشير إلى أحد سمات العلم الماسر وهي
	-
پ العاسية ليتقاش	القابلية للقياس
د التحريد والمعميم	ع الموصوعيه
للتمسير النهائي يحب التأكد من كل الاحتمالات الواردة	ر العلم طريق طويل في تصليم الطوامر و لكي نصل
***************************************	تحسد الصارة احد خسائمن العلم العامس وهي.
التنبؤ وتكذيب النظريات	آ القابلية للقياس
 التحقق من صدق الفرض 	ج التعميم والتحريد
تبحة عن طريق طرح محموعه من الأستلة تم العيام	 النهج لعلمي هو اكتشاف الملاقة بين السبب والبنا
	محمع الأدله
((تحبد الصارةالمهج التطليدي من حيت
رب العرض 3 شروطة	آ طبيعته
	ع انعرص
منطق معين يكون القرار أفصل ، لكن لو أنت الأحاسيس في	٩. يقول ابراهيم العمي- عندما تبني الأحاسيس على
	المقدمة يكمن الخطورة.
ي الفايليه للتعديل (ب	يوكد عنى احد حسائين العلم العاصر وهي
رد التحريد والنعميم	ر القابلية للقياس والمالية القياس
رو العدري و الأحداث المواسة وهي	ے الموضوعية
سان، وقد يطلق عليها بعدث دلك الأمر وقد لا بحدث	ق الموضوعية المحمين عملية قائمه على الحدس الشخصي لللإس
	 التحمين عملية قائمه على الحدس الشخصي لللاس تمكن الإنسان من توقع بقص الأشياء بناء على خبر
	تشييرا لعباوة إلى
	أ التوافق بين التحمين والتنعؤ العلمي
	التخمين عملية تنبؤ منطقى
	احتلاف التحمين عن اللعبق العلمي. و الأرب الأرب العلم
عدالهدا وع عابما ر	 التحمين مو الهدف الأسمى لنعلم
The second secon	

أ العلم عملية دينامية

رآ) وطيعته

🏟 شروط الفرض المعاصر

أ طبيعة العلم التقليدي

🕏 حصائمي الفرض الصوري

٩٥. يقول راسل: قد يضع العلم حدودا للمعرفة ولكن لا يجب أن يصع حدودا لتحيال

يشير دلك إلى القرض العلمي المامير من حيث ...

🖎 مفهومه (چ شروطه

🔑 خصائمیه

٩٦ يقول محمود زيدان، توجد قو بين غير واصحة وعير مترابطة والمرص بحاول ابحاد رابطة منطقية بين تلك القوانين حتى تزداد وصوحا.

يجمد دلك احد خصائص الذرص الماصر وهي....

(أ) دراسة طواهر لا تدرك بالحس المناشر

@ التحقق من العرص بطريقة عير مباشرة 🕃 الفرض لا يفسر ظواهر مفردة، القابلية للتأبيد والتفنيد

٩٧. يقول مجمود رمدان، لأن المرض صوريا والسرهان يحب أن يكون تحريبيا فلابد من وساطه لتحقيق دلك يشير بدلك إلى أخد خصائص القرش العلمي المعاصر وعي

ا إ دراسة طواهر لا تدرك بالحس المباشر

ع العرص لا يفسر ظواهر مفردة

(التحقق من الفرض بطريقة غير مباشرة.

الفابلية للتأبيد والتفنيد

٩٨. تتمير اساليب البحث العلمي بالقدره على طرح تخيل او مقترح للطواهر المستبلية

يشردك لأحد خصائص العلم الماصر وهي......

أ الموصوعية

ج التحقق من العروص

(النجريد والتعميم (دُ التنو والمحاطرة.

٩٩. صحح الحسن بن الهبئم نطرية بطليموس الغائله بأن الصوء بحرح من المن إلى الأجسام. يعدمثالا على أحد خسائص المرطة الطمية العاصرة وهي

﴿ إِ الْقَامِلِيةِ لِلْقَيِاسِ

﴿ القابلية للنفش

تخ لموضوعية

التجريد والتعميم

٠٠٠. من افسراص وجود الدرة انتج كالارك ماكسوس - عدة قوامين استقرائيه مم تعميمها في صورة قضايا عامة غير واصحة ولكن وجدت بيانها وبيان العديد من المادئ السابقة.

يمد دلك مثالا على أحد خصائص القرش العلمي الماستر وهي

رأ دراسة طواهر لا تدرك بالمس الماشر

رع الفرص لا يعسر طواهر مفردة

الم البحقق من القرص بطريقة عير مباشرة رد القابلية للتأبيد والتعبيد

المراجع المستقام المس



لهم قوادين سالمة اخرى من حواص الغازات كانت تحبوي على	١٠١ باكتشاف العلماء تمثيث الدرة تمكنوا من و
ما برادی داد در و دو د	علواهر غامصة

يمد دلك مثالا على احد خصائص القرص الطبي العاصر وهي

- والبراسة طواهر لابدرك بالمبير الماشر
- ب التحقق من العرض بطريقة عام مناشرة
 - ج الفرص لا نفسه علواهر معردة
 - ء القابلية للتأبيد والتقيير

والتحقق من صحبة بالأدواب ليجتبه الماحة	الاحتبار	ون المرص بسيطا قابالا للبرهية وا	۲۰۶ ال یک
	المست	دلك الى القرمن العلمي العامير من	يشير

(۵) مقهومه

(ع) شروطه

(٣) خصائمه

ء وطائفه

١٠٢ عندما بوحد اشكاليه بحث حقيقية فلابد على الناحث أن يضع متبرحات أولية بتوقع أنها ستحل الإشكالية ولشرح أسبابها

تشيرا لعبارة إلى الفرش الطمي العاصر من حيث

د معبومه

Aurage 5

المحسانين

و وطائفه

١٠٤. يقول بيوتي الن بكون قوانس ا كبلراء مسجيحة بعير افتراض وجود قوء تحدث الكواكد الجول الشمس وتؤدى إلى جدب كل كوكب توابعة ولدلك ساغ قانون الحادبية.

يعد ذلك مثالا على أحد خصائص المرس العلبي العاصر وهي

ا دراسة طو هر لا تدرب مانحس النائر ي القرض لا بقسر طواهر ك دد

بالمناع مرائد مراحات عارضة عام معاشرة

ء أب يبيم الماني والمكتمي

1.0 يقول نيوتي بعد ثلاثة عشر سنة من تحريبي الاولى البي البنب خطا فردن الحاديبة اكتشف ال الحطا كان لل حساب قطر الارض ولم يتحدَّق لا يعد الوصول للقصر الدفيق على بد عالم الملك ميكار يعد ذلك مثال على احد خسايس العلم العاصر وهي

التنبؤ والمخاطرة

ب التعميم والتحريد

عاسة مصاباه للقياس

🕏 قابلية المقائق للتعديل

يقول عادل عوص، يحب مبياغة المرص في عبارات قابلة لاختمارات سواء من خلال القباس على الواقع أو البرهله عليه.

يشيرالي القرمن الملمي المامير من حيث

ال وظائمه

ب حصائمیه د معیومه

اع شروطه

١٠٧، يرى كلود برنارد إن الباحث الناجح هو الذي يستطيع أن يترك المرص الذي يعتقد في صحته بسهولة إذا تعارضت معه الحقالق.

لجيمت دلك احد شروط القرش الطبي المامدر وهو

🐌 القاطية للتحفق التحريسي

الا امكان احتدارة بواسطة طرق صبط تحريبية

🧸 تحديد علاقة واضحة بين متعيرين

💆 أن يترتب على الأحد بالفرض مقاربات

كتاب الوراحقة معالية



	الري الداري القوامين الوصيفية إدرادار
بطوى على بمسير بالاصافة ال انه ينجاور النجالات الشاهدو	الى كل السالاب المكدد مدة
منداهده	يندل دلك على القوض الطمي الماسو من حيث المقددة
	المناصر من عيث
م وطبيه	ه معانصه
* شروطه	
	والمائم والإيك المائم والايك
بطرية هونجير الدردي لدالاه الماسي	الاتبر وتسود ال الاشعاع او الموتول له طبيعه بعد ملك مثال على احد خساند . الدار الد
حسيمية وليست مدين د	معد
	and the second s
. وهي	ا استو والمعاصرة
, , 11 -	المراز ال
ب المعميم والمجريد	ع قابلية الحقانو للنعديل
م ماليه عصاباه للقياس	۱۱۰ يمول اينشتين الابداع حبال والحمال لحميم ال
	الانداع حيال والخدال الدرية
سافرة	تشير المساوة الى الشرص الطمي المعاصر من حد ا وطائعه
ů .	the same of the sa
	ا وطائعه
ر سم و صه	ما المنابع الم
معهومه	الكيال مواحمة المامرة الا
عضهم المعش هم المرمان الأم	المحسد المقدلة المدادة المعادم العلمية لد
م سروطه د مفهومه مصهم النجاري. مروهو المان الأكبر الوصوعية التجاري.	تجسد المتولة الحد شروط الدرس الطمي المدر المستاعدة بمان ::
200 P	ا صباعيه بطيءَ ۽ ان ا
	ا صباعيه بطريقة بقين التحقق التجريني
-	
	ع محديد عدمه و صحه بين مدعيرين
	المستميل المستمال الم
	المسية متابعا لسابح الحاب بلايك ١١٥٥
	رو المعارضة بيوس في البطوية الم
ع لصوء وكان يسيين الى حادث الحالة عداد للطرية . للتحقق منها	المسلية متابعا لسابح المجاب بلابك يد الحسيمية وهد دلك منالا على احد شروة . في المولودات
المنحقق منها المحالة عمالية المحالة في للطوية	وهد دلك منالا على احد شروحا يا شوج لمدي
هللافتسر والبو	ا ريضاع بصوره فالله سيسب
	ے اور ان مدیدیں
المعاد والمستعددات	المعدد علاقه محدده مجا متعارس
معسر حدده دريعيه هبالنالي يصعب الوصول إلى أحكام	7/1/14/14/14 v
	والمسامية التي لا تحديد الاعديد
معتمر خردته باونجيد هراوين	دفينه
ويعتب للبالتالي يصعب الوصول المراجكاه	
Page 15 100	المرمد المرمد المرمد المرمد المرمد المرمد
عماضي فيها وطبو	الدائك يصبحب شمقيق احد شروطا الغرمن المنبي .
	And the Control of th
present a men tarme + 1, 1 al 1	المعامل المعام
الم المن على بعراضا المقارب ي	۱۱۵ م کا ار دودر الاستخدام سلوب انساب انحطا الا، پنجست دلک احد شروط الفرس العلمي الماصر وه المداده ا
الماسي على العرف المقارف :	- Land Parent Versent and 198
سفر بو کمدار ۱۱	وحسد داله و در و المعطاء الا
المام معروبالم المام المام معروبالم	والمساويين الحقا سروط المرمن الملمي لمرميد
و مراسبي	المستمة المجمد المجارين
	and the same of th
	when he have to be most of a consideration of
	and the same of th
	A SA A SA
	() who we shall go warper a
	() 184 194 194
	ALLEY PARTY
The second secon	-

און און און ניין ניים ניים ביים ביים ביים ביים ביים ביים
فكن تلك السواب مسميدة
ويصيب والكل المد شروط الشرص العلم الدر
والقابلية للبطعق الديمريس
و امكن احتماره يو سطة على
The same of the sa
ه أن يترسب على الأحد ما به حس منها بيان
١٩١ اطترسي اليستين الي المودول له كمان م م الله
المراجع المراج
والاراسة مقواهم لأانواز والهيال الاله
ب المحقق من الفرض بطوريقة عم مدين :
القرص لا مفيدر طو طر مقرر و
ه المالية للتأثيد والتعيير
۱۱۱ كات انجاث بالأيك والتسليل تصيرا للنظرية الحسيمية دلكن بنيل فيما بمدانها باقصية لانها لم تعبير
طوامن الاشماع وسرعه الصوء
ومدادات داييلا منيءن
و فاملیة مصابح بقیم عقیدی
ع الفرض بسمعي منه بدن نہ الله الله الله الله الله الله الله الل
11/ اعتمد المالم داليون على الانا حرف مصمى ما الداد به قدر على فكره النكافو الدري واحري عليها المديد. في التجارب التي اثنت البندة في درايم
هن التحارب التي اثنت حدد » هن د مه
فجسد المتولة احد شروط الدرس السبي تساسيروهو
أ القاطبة للتحفق المحرسي
ب امكان احتمارة بواسطة طرق ضمط ثمرسية
ع تمديد علاقة واضحة مين متغبرين
ه أن يترثب على الأخذ بالفرض مقارنات
11. تؤكد الواذين علم الاحتماع اله كلما و دب التطاله ارتميت معدلات الحريمة وتما ال زيادة التكنولوجيا بقال
من الطلب من الممالة والكلير من التساب قد لا يحدون عمل أذا سترداد الحرائم في هذه الارام
يجمد للثال السابق تموذج
آ ولدم هويل اب عربسيس بيخري
کے حوں سٹیوارت مل د کارل همس
١٧٠ الطاهرة الإنسانية في علم البعس اقل تكرارا ال كالت اصلا تقبل النكرار
الله يصنعب تتحقيق احد شروط الفرض العلمي الماصر فيها وهو
🗍 ان بصاغ تصورة قابلة للتعبيد
المكان احتماره بواسطة مظراه.
الله علاقة محددة بين متغيرين الله على ا
و أن يترتب على الفرض مغاربات
حيات لمرتبعة النفاتية

المنطق المنطق	۱۲۸. بقول ابنشتایی، کلما اقتریت القوادین من الواقع أ غیر واقعید.
صبحت غير ثابثة وكلما اقتريت مرادد درا	هير واقميد.
ريت س النبات اسبحت	يجسد أحد خسائص الطم الماصر وهي
	() القابلية للقياس
القابلية التعديل	الموضوعية
	١٣٩. قيام العالم عافتراض أن (الصوه إما أن يكول جسيد
س وهو	(at) Alai (144) (144)
	الما مواهر لا تدرل بالحدد ١٠١١
التحقق من العرض بطريقة عبر مناشرة	(ع) الفرص لا يفسر ظواهر مفردة
افي القاءلية المتأبيد والتعبيد المنطقي	١٣٠. يقول ماكسويل: فرص الموجية الصيد دور يد
والرغم من الها غير مدركة ولا يمكن تحقيق وجودها	۱۳۰ يقول ماكسويل: فرص الموجية الصولية له واقعبته بالتحرية تحقيقا مباشرا.
	يجسد ذلك الفرض المامس من حيث
	(1) وظیفته
⊕ شروطه	الله خصائصه
(- عاقه	
رحته في لاسواق من دون تصريح لنظمة الصحة العالدة	۱۳۱. التجت شركة أدوية مصل مضاه تعيرس كورونا وط يجسد ذلك مخالفة الأحد شروطه النات شرودات
هاصر وهو	المسترس المليلي الم
🚊 أن يترتب على الأخذ بالفرض مقارنات	(أ) تحديد علاقة وأضحة بين متغيرين
امكان احتبارة بواسطة نظراء أخرون	 شيغته بطريقة ثقيل التحقق ليحريني
335,135 - 3, 0, 0	١٣٧. يرى كارل بوبر: أن قاملية التكديب مي المسلح الاساء
سي الذي يجعل العلم ممكنا	معددان أحد خمالات كالمان في المسلح والما
	يشير إلى أحد خصائص المرش في النهج العلمي الم
🖵 يفسر القواس السابقة	ال يدرس موحودات عير محسوسة
رد يتحقق بطرق غير مباشرة	🕲 القاطية للتفييد والتأييد
بالبحث في وقالع وتحارب نقع نحث المكبرات لتمسوها	١٣٢. يقول محمود عهمي ز يدان، النطرية الدرية لم بيدا
	عليا.
Mar. 1997	يجسد ذلل أحد خسائص القرش الطمي العامس وه
﴿ التحقق من العرص بطريقة غير مناشرة	أ دراسة ظواهر لا تدرك بالحس المباشر
 القابلية للتأبيد والثفنيد الصورى 	
	القرض لا يفسر ظواهر معردة
ور الشمسية ولكن برى به الصور الشمسية بسجيلا	١٣٤. يقول نياز دور: أما عن الدرة فلا دراها حتى ١٤ الص
	لاشعاعات ونقول أنها تحرج عن المرة.
روهي	تحسد الببارة أحد خصائص الفرض العلمي الماسم
	🛈 دراسة ظواهر لا تدرك بالحس الماشر
	التحقق من الفرض بطريقة غير مباشرة.
	© الفرص لا يفسر طوامر مفردة
	القادة الدائد التفنيد

عنامانعه المانعة المانعة

CamScamer - - 3-5 -- 3-----"

القابلية للتأبيد والتفنيد

١٣١ - العالم لا يعتبر عن دوجه حرارة جنم ما بأنه ساخل أو ناولا، و فنسيرا ألى القبرمين المليس المعامسير من نعيث ----القابلية للمناس 1 lugant ١٣٧ - يقول مارك توين اليمص يحت ق الكدية إذا كانت من تنجمن بحية أو التممس بكدت انسال بكره متعارض مع أحد خصابص العلم العامسر وهي we have have be و القاشة للقياس ه) التمريد والتعميم الموسوسة ١٣٧ - الطاهرة الطبيعية ١٤٠٤ الكيمياه والمبرياه وغيرها من الملوم الواقمية بمكن بالراح ها لدلك يسهل بحبين أجد شروط القرض العلمي الداصر فريا وهو المراب أل مضاف يصوره مايلة بليمييد التجريدي ب امكان اجتماره مواسطه عثماء أجرون و محدد علامه محددة بال منعيرين د. أن محمد على الفريس مقاربات ١٧٤ يقول ماكسويل القرص الوحية الصولية له واقعيبه بالرابية في انها سارا في الأدارة مالتحرية تعليها مناشرا ودلك لايها قدمت التمسير الوحيد والسيم الدمار الدان الدياد المديدة يد ال دلك على أحد الروحاء القرض الطبي لماسير وهو ا ل يصاع بصورة مانية لينسيد - ١ كان احتباره بالتجربة وتكرار الاختبارات ٤ بحدد علاقة محددة بين متغيرين و أن يترنب عل الفرض مقارنات ١٣٥ (الشمس اما ال نكول جسم مصليّ او حسم مصم) الاطبرامن السايق يتمارض مع حصايص الفرصن في الشهج الطبي الماسر وهو ١ يدرس موجودات عير محسوسة ب يفيم الموات سديمه الفاملية للنعبيد والتأسد د سعنو بطرو عام مناشره ١٣٦. يقول عادل عوص، يحب أن يكون المرض يسمح للناحث بالبحمق من أحسمال مطابعته للواقع تحسد القولة الحد شروط الفرص العلمي المامسر وهو ____ ١ صياعته مطريقه نفيل التحقق التحريسي و امكال احساره مواسمه طرق صبط تحريسة ع تحديد علاقة واصحة بين متعيرين ١٢٧. العلوم الطبيعية تتماير عن العلوم الاسمانية باستحدام اقصى درجات الصبيط والتضيين. د أن سرتب على الأحد بالمردس معاريات تدكل المبارة على احد حصائص العلم ع المبيح الماصر هي --و القابلية للقباس ب العاملية للتعديل ع الموصوعية ة النحريد والنعميم

3

هر المالية	استاس استان استان استان استان الاستان
ميه على أحص الحصوص بناء صميم طبيعته الصيرورة	۱۹۲۵ بری دوبر ال المدهد با در داد مداد،
	يوكد بدلك على
🕣 خصائص الفرض العلمي المعاصر	أ شروط الفرض العلبي المعاصر
 العلم عملية دينامية مقعمة بالحيوية 	ع فواعد المنهج العلمي استرشاديه
لمنارات العلمية، اصبحت لا تستدعي اي احتيارات أحرى	
ينسحب من الماراة.	ويمكن أن بمتبرها منحمية بصوره بهائية، قإنه
والماصور	مشير الى احد خصائص الفرض يلا النهج العلمي
سايقمير القوابي السابقة	ا مدرس موجودات غير محسوسة
 عير مناشرة 	ب القاسيه للنصيد والتأبيد
لصور السمسية ولكن برى ١٤ الصور الشميية بسحيلا	١٣٧, بقول تيلر بور اما عن الدرة فلا بر ها حتى ١٥٠
	المروب معارج المروب
ر وهي	تجسد العبارة أحد شروط القرش العلمي الماس
پ امكان اختباره بالتحربة وتكرار الاختبارات	ان يصاع بصورة قابلة للتفنيد
· أن يترتب على الفرض مقارنات وتنبؤات.	المحدد علاقة محددة بين منغيرين 🕲
	۱۳۸ رفض کلا من توماس کون وایمری لاکانوش فک
رة أن هناك طريقة وأحده تنطيق على حميع المجالات.	ويمش أب يمسب اليها بقدم البحوب
	مۇكد ذلك على
	🛈 شروط الفرض العلمي المعاصر
ساحیات در اولای تعادیم در بیدم عربیه در در منعیه درسیونه	الع قواعد المنهج العلمي استرشاديه
	١٣٩. كتب ماكس بلايك قائلا الحديث الي
سه لا سنمر من حرال الداع معارضتها و جعلهم برون	تورها، وادما لأن حصومها يموتون بي بهايه المطام يؤكد دلك على
و معهر حدید علی در په بها	پۈكد داك على
	أأشروط الفرض العلمي المعاصر
⊕ خصائص انفرص العلمي المعاصر (ه) الداريات	جُ قواعد المدهج العلمي استرشادية
	١٤٠. يقول العربداية القمرية الت
س عرم منه دينامية مفعمة بالحيوية معنيه دينامية مفعمة بالحيوية	الحمرة هده القصية كانت صادة ٤
ر معام	يشير دلك إلى القرص الصوري من حيث
	آ وطبعته
💬 شروطه	ي حصائصه
7	
and the state of t	محادثات رادمان بعمدوا الى اقصاء التحيرات الشخص
د بعريفه مية والالتزامات المسقة والتعامل العاطمي وعير دلك في	المساوسهم المسك عن الحقائق.
5	الماسر وهي
	الفاطية للقياس
و العاطية للتعديل	المرصوعية
د النمريد والتعميم	- 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12
فسيعه والمنطق الأسود	النا الله عن ال



باب عن مشكلة ما ليسب بالصبرورة بابعة من عمل أرادي	١٤٧ بيدع العمل الانساني احتمالات يتم تقديمها كاحا متممد بل تلمت الحيال دورا بارزا 2 بناءها
	يجمد دلك الفرص الماصر من حيث
ت نہ وطه د معهومه	وهانفه - حسابصه
دى سا الى خبره حسيه خاصره او ممكنة ثم بكن المصيية	Carlot Strain Comments of the
	تَجِمَدُ الْعَمَارُةُ أَحِدُ شُرُوطُ الْفُرِشُ الْعَلَمِي الْمَاصِرِ
	🕦 ان يصاع نصورة قابلة للتقيير
	ب امكان حشاره بواسطة بصراء
	ي حدد علاقه محدره بال منفران
	الحال بترتب عو العرص عقارمات
24 0.0 cm 5 flore [1]: - [1-1-1	۱۶۱ یقول توماس کون لا یوجد انماق عالمی حول صیا
سه سوحده عاهيه المهيج العلمي.	يشير بنالك إلىب ,,,
	🕥 شروط المرض العلمي المعاصر
	🖅 خصائص الفرض العلمي الماصر
	 قواعد المنهج العلمي استرشادية
	🕒 العلم عملية دينامية مقتمة بالحيوية
۱۰ حجے حیل کاما ش ح ماں دہ کار د	١٤١. يقول اسحق بيوش من الصحب عني شخص واحد
نمی الماصر کے	يؤكد بدلك عنى المواهد الاسترشادية للمبيح العا
💛 استنتاج ما تترتب عن الفرض من بنائح	ا صباعه الفروض الصورية لتفسير الصواهر
* عدصر ليسريه لا بهانة ولا يمكن بأنيدها	القيام بالمعطات والتجارب على التنائح
والما في من قعل بيواني (لها من مشوان مثاله .	۱۴ ، يقول كار دودر، قواسي ديوتن لا تمرا من الطبيعة التكادمة تبدد
المستون عقيد وهن	التكارموتنيوه
	تشبرالهمارة الى القرص الصوري من حيث
وطبهته	٠ مهيومه
د شروطة	ة حصائصه
يزداد كدما فلت درجة حررتة وتطبيق السيحة على جميع	۱۱ توصل العلماء الى ان لروحة عينة من الجلسرين ب
المراجعة الم	عبنات الجلبيرين التي تحصع لنفس الطروف
	تحصد أحد غصائص العلم العاصر رهي
القائلية للتعديل	القطبة طعياس
الا القجريد والمعميم	التسو والمحاطرة
ة ويراهين بتحرد وشمافية	15 عدم اصدار الاحكام الا بعد فحص ما لدية من ادل
	وحصف بجد نقصايتص الملم العامير وهي
ت لفیت تنجیل	١ العاملية للعياس

1413

Salah Salah Bas

١٤٩. يقول المريد ابر بجب أن بستنتج من المصابا العبر مدركه حسبا سلسلة من القصابا حتى نحد ما يمكن تحقيقه تحنيقا مباشرا

تشير العدارة إلى أحد خصائص الفرض العلمي العاصر وهي

- () دراسة طواهر لا تدرك بالحس الماشر
- (بُ التحقق من لعرض بطريقة عبر مناشرة
 - (﴿ العرض لا يفسر طواهر معردة
 - العابلية للتأبيد والتقييد الصورى
- ١٥٠. يقول المريد ابر التبقن من المروص الصورية هدفا هو قبول النظريات الملمية التي لا تتضمن أشياء ملاحظة عن طريق بنائج مستبيطة منه،

يشير ذلك إلى أحد خصائص الفرض الطمي الماصر وهي …

- 🕡 دراسة طواهر لا بدرك بالجس الناشي
 - 📵 القرض لا يفسر طواهر مفردة
- ر التحقق من الفرص بطريقة عير مباشرة

سا يدرس طو هر لا بدرك بالنجس المناشي

القابلية للتأييد والتفنيد

١٥١, يبدأ الباحث بدكر مجموعة من العلومات لتكون بمنابة المدخل الى البحث الحديد

تشير العبارة لإحدى خطوات البحث في المنهج العلمي الماصر وهي

- (أ) صبياعه الفروص الصورية لتفسير الطواهر
- (بُ ستنتاج ما يَمْنَبُ عَلَى القرض مَن لدُنْح اد عدد بر التصرية لا تهاية ولا يمكن تأبيدها 🥏 القيام بالملاحظات والتجارب عن السخج
 - ١٥٣. يقول جون لوك لو سألت الانسان مني يعرضا؟ تكون الاحانة مني بدات حس

يتمارش مع أحد خصائص الفرش العامي الماسر وهي ...

- () يتم التحقق منه نظريقة عج مناشرة
- د د دهسر طوادر سفردة القابلية للتأبيد والتغييد
- ١٥٢. يعتبد علماء الارصاد على مجموعة شواهد وملاحظات بتم ربطها بمواتين علمية لكي يتم التنبوء تحالة الطقس مستقيليا مستخدما القياس الرياضي لما نم مشاهدته

يمد لالك مثالا على تطبيق

- ر مودج وليم هويل
- 📳 بموذح کلود بربارد

- السي نموذج كاران هميل
- المدهج الاستقراقي
- ١٥٤. يقول كارل دوس: الصدق دالما مشكوك فنه، ودائما مؤقت يشطر ظهور التطرية لبديلة أو الحل البديل تجسد العبارة أحد خصائص الطم العاصر وهي
 - (ل التبيؤ والمحاطرة
 - 🖒 قائلية الحقائق للتعديب

- 💬 التعميم والتحريد
- قاطية قصاياه للقياس
- ١٥٥. يغول نبوش: أطصل ما يمكن القيام به هو إصافة القليل المؤكد، وترك الباقي للاحريل مص سبأتوا بعدك بدلا من أن تمسر كل شيء،

يوكد بذلك على القواعد الاسترشادية للمنهج العلمي الماسر بلا

- ¬ صياعة الفروص الصورية لتفسير الطواهر ﴿ استنتاح ما ينزنب عن المرض من نتشح ﴾
- (ع القبام مالملاحطات والنحارب عني المثائج الى عداصر المطربة لا بهاية ولا يمكن تأبيدها

المراقعية من بهايشة والمنطق الأدبوي

١٥٦. يقول رينيه ديكارت، إلي أدرك بمحص ما في دهني من قوة الحكم ما كند، احسب إلي اراه بعيس يجسك أحد خصائص القرش العلم الماصر وهي ينم النحفق منه بطريقة غير مناشرة الماطية للتأبيد والتفييد يدرس طواهر لا تدرك بالحس المناشر لا يفسر طواهر مفردة ١٥٧. يقول جون كيمنى: لا يسمح المانون الإحصالي بالنبية بحرلية محددة وإيما يتعرص فحسب للنتيجة تجسد البيارة أحد خصائص العلم العاصر وهي التنبؤ والمخاطرة 🕒 لا يفسر طواهر معزولة. ابلية المقائق للثقاش قابلية فصاياه للقياس

١٥٨. يقول د- عادل عوص- إن المنطق والتحريب يهدفان إلى تمحيص النظريات العلميه السائدة ولا يقبع بمقولة (ليس في الإمكان أبدع مما كان).

پشیر ذلک الی

(1) طبيعة العلم المعاصر

أغرض العلم التقليدي

🤪 غرض العلم المعاصر

﴿ طبيعة العلم التقليدي

104. التدحين أما أن يكون مصر أو عير مصر بالصحة - القصية السابقة لا تصلح أن تكون فرصا علمها للا النهج العلمي المعاصير.

ذلك لأنها تخالف أحد خصائصه ودي

آ يتم التحقق منه بطريقة غير ساشرة

ඬ القابلية للتأبيد والتفنيد

رت يدرس طواهر لا تدرك بالحس الماشر

الا يغسر غلواهر مقردة

• 17. يرى كارل بوس أن: طبيعه التمكير العلمي كمرص بمرضه العقل على الواقع، وليس يستقرئه من الواقع. مؤكد ذلك أحد خصائص الغرش العلمي العاصر وهي

نتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة

القاءلية للمأبيد والتعنيد

🥥 يدرس طواهر لا تدرك بالحس المناشر

رد لا يفسر ظواهر معردة

171. يقول د- عادل عوص- إنَّ المنطق والتجريب يهدفان إلى تمحيص النظربات العلمية السائدة ولا يشع بمقولة (ليس في الإمكان أبدع مما كان).

يشير ذلك إلى حقيقة أن

﴿ العلم عملية ديدامية حيوية.

العروص للتأبيد والتعسد

(أ) قابلية قضايا العلم للعياس

الفرض لا تدرك بالحس المباشر

١٩٢. يري كارل بوبر - الأهم أن النظرية غير القابلة للتكديب؛ أي التي لا يمكن النسؤ بوقوع حادث ما يمكن أن بكدبها، هي نظرية غير علمية، لأنها تفثقد شرط الاستدلال على صحنها.

يعير عن أحد خصائص القرش الصورى وهي

المسة ظواهر لا تدرك بالحس المباشر

会 التحقق من الفرص بطريقة غير مناشرة

الفرض لا يفسر ظواهر مفردة

القابلية للتأييد والتفنيد الصورى.

خباب المراجعة النفائية



١٩٣ بقول القدريائي استمل هوكينع البالنظريات الصريائية تكون موقئة دائمة مهما بلغ عدد الراب الني المقب فيها بناكم الثجارب

مو که بدانات علی

العلم عصبه دينامية وحبوبة

ع شروط الفرص العلمي المعاصر

🝚 خصائص الفرض العلمي المعاصر القرض العلمي دائما محتمل

١٩٤ يتول محمد سبير افتراص ان (كل البجع لوته أبيض) هذا اقتراض قابان للدحض باثبات وجود بجمات فونها اسود وقو أن العبارة كانت صحيحة بالقعل سيصبعب إثبات صحتها.

تشير المنارة الى احد شروط الفرض المامير وهي

، يتم سحفق منه بطريقة غير مباشرة

ع الفاطية للتأويد والتغنيد بالمنطق.

🝚 يدرس ظواهر لا تدرك بالحس المباشر

لا يفسر ظواهر مفردة

١٦٥. برى كارل بوبر، المطرية العلمية الجيدة فهي التي تحدد المكديات المحتملة للنظرية وبعطبها مصطبح والمحتوى التحريبي للنظرية،

يشير دلك إلى المرمن المنوري من حيث

ب شروطه

د ساۋە

ء وطيعته

المحسانصة

١٦٦. يقول محمود ريدان: بالإضافة إلى تفسير قانون الجادبية لطواهر الحادبية بين الأجسام والكواكب فانه ساعدنا على معرفة ظواهر مستقبلية بدقة مثل الكسوف والخسوف

بِمُوافِقُ دلكُ مع المُتهج العلمي عقل ...

ا حون ستيوارت مل

🕒 وليم هويل د کارل ممثل

ع فرنسیس بیکون

١٦٧. قدم العالم البلجيكي جورح لومتر فرصية الانفجار العطيم ثم نطبق العنباء من فكريه الأولى حول بمدد الكون لنتبُع أصل الكون والتأكد من النظرية الأولى

يؤكد دلثك احد حصابص القرض العلمي العاصر وعي

بتم التحقق منه بطريقة غير مناشرة.

ج القابلية للتأبيد والتعبيد صوريا

پدرس ظواهر لا تدرك بالحس المباشر

لا يفسر ظواهر مفردة

١٦٨. يقول محمد الكيال المكرة الاحتمالية يمكن مموجبها تحديد اطار مبدئي تطبيعة العلاقات السببية بين تشير العدرة الي

· شروط الفرص العلمي المعاصر

ت القواعد الاسترشادية للمنهج المعاصر

﴿ خصائص الفرض العلمي العاصر

وظائف الفرض العلمي المعاصر

١٦٩. يؤكد بوبر على ال قصايا تحصيل الحاصل - كطهور أحد وحوه رهر البرد- هي فصابا حثمالية غير علميه

يعبر دلك عن القرس المنوري من حنث

د وطبعته

ع حصائصه

ب شروطه

د نبازه

p diene it me in fifthere



. ١٧٠. يتول كاميل، القوائين الاختمارية التي توصل إليها العلم بقيم ويوصح على اساسها قوائجي اخرى سابقة وشير العدارة إلى احد خصائص القرص الصوري وهي

- رو دراسة طواهر لا تدرك بالحس الداشر
- ب التحقق من العرض بطريقة غير مناشرة
 - لاع الفرص لا يفسر طواهر مفردة.
 - (ه) القاطعة للتأبيد والتفييد

١٧١. يحت صياغة المرصية إما بالنمي أو الاثبات وليس النمي والاثناث مما. بحيث تُمطي القدرة على التحمق منها وؤكاد ذلك أحد خصائص الفرض الطمي الماصر وهي

- أ يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة
- 🥥 يدرس ظواهر لا تدرك بالحس الباشر
 - 📵 القابلية للتأبيد والتقنيد الصوري.
 - الا يفسر ظواهر مقردة

١٧٧. النف بالمكرة ثم باييد ماييريب غليها بالبحارب لتصبح فأبونا على درجة عاليه الاحتمالية

تشير العبارة إلى .

- 🚺 شروط القرض العلمي العاصر
- 🥥 خصائص القرض العلمي العامر
- القواعد الاسترشادية للمنهج المعاصر
 - وظائف الفرض العلمي الماصر

كطهور أحد وجوه رهر البرد أهي قصايا احتمالية غير علمية ۱۷۲ ِ پؤکد توہر علی ان قصایا تحصیل الحاصل كونها تحدد نتيحة محددة مسبقا

يمير ذكك عن أحد خصابص القرض الصوري وهو

- آ دراسة طواهر لا تدرك بالحس لمباشر
- (ب) الشحقق من الفرض بطريقة غير مناشرة
 - 🐉 الفرض لا يفسر ظواهر مفردة
 - القابلية للتأبيد والتفنيد الصورى.

١٧٤. يقول ماكس بلانك: إن هذف التنظير العلمي يتحقق بنالات أهداف (وصف العطيات وتمسيرها ثم التبيؤ وصفها غير قابلة للملاحطة).

يعبر ذلك عن القرض الصوري ص حيث.

ب شروطه

وظيمته

رد بناؤه

(ع) خصائصه

١٧٥. نادى ،أوجست كونت، بمنهج يرتكرُ على التجرية الدقيقة، ولا يعدر فإلا بالمرفة المستمدة من الملاحطات والتحارب العلمية،

يتمارش مذلك مع توجه 🕟

🕦 حول سنيوارت مل

😥 فرنسیس بیکون

ب وليم هوويل

د اینشناین

كتاب المراجعة البعانية



A.s.	المد عمد بعد لا عمد د بالتصليد
للساء الصوئي اللازم لنمو النباب ومنوه الشمس لا	١٧٦, نوك الموادي لعلميه ان (صوء الشمس صروري
إذا ستموث هده البيثة	يعنظل غوظتي ولا يصل الي النبتة التي على مكتبى
	يعد ذلك منالا لتطبيق المهج العلمي عند
رت فرسیس بیکون	1 وليم هويل
(ق کارل میں	ع حوي سئيوارت مل
الحه للرهص التحريبي	١٧٧. كان اهتمام كارل دودر أن يحمل قصايا الاحتمال مد
يعبر لألك عن احد شروط القرش الصورى وهو	
	(أ ال يضاغ نصورة فائلة لتتعبيد
	اب امكان احساره مواسطة علماء حرين
(چ يحدد علاقة محددة دين متعيرين	
	🚡 أن يترنب على الفرض مقاربات
ص المالم حول المصية الكلبة وليس من استقراه	١٧٨. يرى كادل دودر ال التطرية العلمية دادي من قرود
	الملاحطات من المصايا المردة.
	يتفق دلك مع المهج العلبي عمد
ا ت ولدم هویل	🕝 جون ستنوارت مل
رق کارل همیل	کرنسیس نیکون
قصد تقدير المرضيات لتبييها في حاله صدقها أو	١٧٩. تمثل التحرية محمل التربيبات التي بعدها المحرب
فطأها	رفصها لي حالة كدبها أو تهدييها لي حالة تشخيص ـ
	تجمد العبارة خطوات المنهج العلمي عند
🤪 اپىشتاين	(آ کارل ممیل
د کلود برنار	الله الله الله الله الله الله الله الله
ال لطالات الشيرمات و مسك بالعلم والمرقد الاسمة	۱۸۰. ثقد مدا کارل دوبر - احدی محاصراته که طبینا مان فا
ت عما يريدهم توبر أن يلاحظوه وهنا أوضع لهم	تعمليه ودفه، سجل ما بلاحظه، بالطبع تساءل الطلا
	كيف ان الاحطاد هجسب لا تمثي شيئًا.
	يتفق پذاك مع .
وليم موويل	 آ) حون ستپوارت مل
© اینشتاین © اینشتاین	

يرى أن الطريقة العلمية تبدأ بالاعتراص، ثم يحسب ما يتربب على افتراصه، ثم ممارنة دلك بالواقع، وتحديد ما أن كانت المرصية صحيحة أو خاطئة بتوافقها أو عدم توافقها مع التجرية.

يشير دلك إلى خطوات المنهج العلمي عبد

(آ) جون ستيوارث مل

(ع فرنسیس بیکون

🥥 کلود مرنار ② كارل مميل

🥦 📆 📆 من العلميقة والصحلق 🔻 🚅 🔻

tile.	المكاني الماكانين المنابية والديلة
ة التي نقرر وصف الكالبات ولينظر شدا الملية كان بتول	١٩٠٠ مند فيعر التاريخ بوجه بوعهم المبارية الكيم
به بلار	(ملح الطمام بدوت في الماء ولا يدوت في بعض الد
	معمارس دلك مع العلم الثقليدي من حيث
n.	
س الفرص.) طعبها
ه شروطة	ع العرجى
, طاهره لابد أن يستمها سلسله من الاستاب التي تعد	١٩١٠. بعول هيداوي لا محال ليصدقه قرائمام فان اع
	مقدمات ميطميه
	بتنق بدلك مع النهج العلمي عبيد
(اینشتین	ا کارن همیل
	ح وررهورد
هال ال	
	١٩٢. بأمل المثال التالي ثم يحير الأحابه الماسية
المرارية كالكب	مقدمة ١ أنوداد كنافة السارت في
ر معامل مبيتان مبر . عمي اول اوكسيد الكرموب	
باشي اون اونديم المارون سول عن اوندع درجات الحرارد	2755
, الكرة الأرصية بشكن ملحوط	سيحة أ سرد د درجه الحوارة في
	يصر المثال السابق عن بمودح المهج العلمي عبيد
📮 فرنسېس نېکو ن	ا وليم هويل
	🥏 حول سيپوارث من
 کارل همیل 	
بردا الوصف واثما البوقع رك الك يحمل وجهة يطر لهدا	١٩١٠ يطول حودمان ال وطيفة الماتون العلمي ليست مح
د ۲۰۰۰ می می این این این این این این این این این ای	
	فِتُواهِقَ دَلِكَ مِعَ المُنْهِجُ الْمُلْمِي عَنْدُ
Ser	المحاول سفورات عراقات
س کلم بریار	, n t
La La	
t links we	۱۹۱. با بهامة (القرار ۱۹ العشرص شارل ساب رز بيرس بغ علاقه تكامدة بدلا من نمافسهما عبد ديمية هيوه
و - الاستمراء والاستماط	بع علاقه تكامدة بدلا من سافسهما عبد دسيد هيو، يتوافق بدلك مو الديد الدل
ا سه شول السادر	يتواطق بدلك مع المهج العلمي عبيد
	1 June 1
ن کرل مميل	ت هريسيس بيکون
د هور ستیوارت مل	١٩٠ يمول وليم ستايلي حمدوير المارين ال
حول المرصيات والوارين	فلك المفاريات
ومعارفات المترتبه عليها تم مراقبة	ا بمول وليم ستانلي حيموس الطريقة العلمية تتمركر للك المقاربات والعلمية عند والعلم عند
	المرسيس يساوي
_ s, _ b =	کاری همی
Jan	
٠ - ٠ ٠	20% ZON
10 P 2	

سؤ بحرثيه مجددة والما بنفرص فحسد للشيحة	الكلية المنطقة بطائمة من الطواهر المماثلة
	يجيد المنازد المد طحبالص القرمن المامد ده
	والراسة طواهر لأعدرك بالحس المباشر
م المحقق من الفرض مطريقة غير مناشرة في الفينية لمانيو والمفنية	ح الفرص لا نفسم طواهر مفرده
	بنص عليما كارل بويرقصية ارجل كرس حياية للملم
الأولوكد المال ما استطاع ال بالإحظة الم اوصي ال	ينص عليها كارل بويرقصية الرحل كرس حياته للعلم نورت هذه الملا حطات الكي تستعمل كدادي استدرائر استدرائر استدرائر المدلك الله يتذفي مع أراق
. از از الله الله تعلم به شيء	بمس ذلك الله يتفق مع أراه
🤪 کارل ممثل	، ولدم هودل
(المراجعة المشيط المراجعة	ع مرسس ميدون
لنعص ومترابطه منطقيا فكل قابون بستنبط مناشره	يمول بريتونت الموادين العلمية متسمه مع بمصها
المراجع المستواطان بالمنطق فياشوي	
	يشتر دلك الى العلم الماصر من هيث
ب) القرص	ر طبیعته
· شروطه	ع العرض
سال لكان دور العمل الانساني بابع للجواس سلبي	بمول محمد الكيال: لو كانت اللاحطة أسبق من الح
	عاصي سب يبحام المراجعة الجمية
	منوافق بدلت مع الله الله الله الله الله الله الله الل
۔ کارل هميل	
د حون ستبوارث مل 	ۍ فرنسیس بنځون ———
	يقول السرياقوسي ال الشروص العلمية الما هي الد
از هـي 	دانها واسقاط لدهن الأنسان وحياله على الواقع لح
ب حصائمته	يشير دلك الى الصرسان العلمي الماصير من حبب
د سروطه	ر مفهومه
	ب رحیت
الدي بحلق ملحمة العلم المحيدة، و بحدم المرحصة	يعول عادل عوص العمل الاستاني المدع للمرص هو
	العسية بل يستخدمها لتمحيص وتقنين المروص.
ب کلوب بردار	يعلق بدلك مع اراء
د حول سيوارت عل	المستعل متبدون
	: كارل هميل
ي رمان و ممان محمدين و مان	يقول بعص العلماء القانون لا يصم حوادث عرديه.
	الوقائم من هذا النوع
ه وهي پ اليبيو و لمحاطره	بميردلك الى العد لجمداعص المعرفة العلملة الماسار
د المعمدم والمحرب	الموصوعية والحباد
الم عدد تبعياين	المعقق من العروص
١٠٥ (٢٠٠٠)	203

الملطق التكاري التا	١١٠. يدى كارل بوير ان: طبيعة التفكير العلمي كار م
ضنة المقل على الواقع، وليس يستقرقه من الواقع	۱۱۶. یدی کارل بوبر آن: طبیعة التفکیر العلمي کمرص بشر الزک المتولة المنبع العلمي هند
	(الراقيم حديد
😅 کارل مبیل	المرسيس بيكون المراسيس بيكون
🕒 حون ستيوارت مل	المراجعة المراس كون؛ إن الحديد، صادة مدر الد
عو إلى نشأة فكرة عامة بحاول الباحث بها تأويل	۲۱۷. پتول لوماس گون؛ إن الحدس عبارة شعور عامض بد الخاواهر قبل أن يستخدم الملاحظات والتجارب.
	وشور ذلك إلى ١٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	81 77 J.N 11 75
المنهج الفرصى الاستنداطي	و منهج بیکون
المنهج القحريني	
، بعد ۲۷ عام.	١١١. اعتمد هالي على طوادين نيوتن في التنبؤ بعودة المديد
	يتواطق بذلك مع
	معايير نمودج كارل هميل
	🕥 خطوات المنهج عند كلود برنار
	نموذج وليم هويل العلمي
	(١ القواعد الاسترشادية للمنهج العلمي المعاصر
State With TWILLIAM I A STREET COLD	
ه در الفكره في افتن د فقت الرد - حرج	. ٢٩. يقول عادل عوض: علي المرء أن يطلق العنان لحيالا
	يتوافق ذلك مع راي النهج العلمي عند .
(پیشتین	ن ولدم هويل
آن هالي	
راكي أي أنها تمتمد على فهم سابق فهي ليمنت أولية.	ع رزرفورد ۲۱. يقول محمد سعيد زيدان إن الملاحظه هي فعل اد
	١١. يقول محمد سعيد زيدان إن ايار حظه سي سان
	تؤكد القولة اللنهج العلمي عنك 🕟 🔻
کارں ھمیل	وليم هويل
عوں ستبوارث مل	
	ع فریسیس بیکون
	Chlifolicips
	المراقي المراقي المراقية
"5771/~	aluılu
	L-BOOMET
	4450411

ن الواقع الشاهد سينتهي إلى اليقين ويتخلص من أوهام ألسري.	۲۰۲ بقول فرنسیس بیکون او بدأ الباحث مو
	بتعارش بذلك مع أراه
🕣 جون سنيوارت مل	🕦 وليم مويل
اَينشتين 💿	عارل همیل
	تصلح أن تكون قائرنا ولا يمكن قبول
	تشير مِدَّلِكَ إلى أحد شروطا الفرض العلم
يبى ﴿ امكان اختباره بالتجربة وتكرار الاختبارات	🕦 أن يصاغ بصورة قابلة للتفنيد التجر
() أن يترتب على الفرض مقارنات.	و بحدد علاقة محددة بين متغيرين
عُ إنساني أصيل، لا طريق مرسومًا سنفًا إليه، المنهج العلمي لا ية الثمامل مع الفرض.	 ۲۰۵. ثرى يمثى طريف أن الفرض العلمي إبدا يرسم طريقًا محددًا إلى الفرض بل هو آل
	فتواطق مع المنيع العلمي عند
🕞 کلود برنار	🕦 قرنسیس بچکون
جون ستيوارت مل	🕲 کارل همیل
لعلمي دات سمت وصفى منصب على الماضي لما أمكننا التنبؤ بما	۲۰۱. يقول محمد فرحات عمر، لو كان القانون ا يتعلق بالمستقبل.
***************************************	يتواطق ذلك مع طبيعة المنهج العلمي عنك
€ وليم هويل	عون ستبوارت مل
 کارل همیل 	و فرنسیس بېکون 🕲
	٧٠٧ يقول اينشتاين، أثمن ماهي العالم هو الفكر
المعالمة التي التي التي التي التي التي التي التي	يتواهق بدلك مع أراء
	(1) وليم هويل
 چون ستپوارت مل کا در در ستپوارت مل 	الله عميل 🕞 کارل هميل
٠ ادر نسیس بیکون	
هدفا للنظرية يرتبط بالحديث عن التوقعات التي تترتب	عليه بهد الحاليات الما تتابيد بوصفه
معالمه مع الناوج العالمي عند السابيين	عليه وهو المحك الأساسي لها. تواهق المقولة ا
ا کلود برتار ا	 اور تسیس بیکون
 کارل همیل 	
دقيق لا تستنتج من وقائم اللاحظات والتا	٧-٩. يقول فيرابند، إن النظريات بالعنى النطقي ال يتوافق ذلك مع المنهج العلمي عند
ت و د ی در میان در المجارب.	The state of the s
L sudi (i)	🛈 جون ستيوارت مل
وليم هويل	🕲 فرنسیس بیکون
کارل ممیل	
العقلى الخالص والواقع التجريبي.	 ٢١. يعد اطلاق صراح التفكير الإنساني لندمج فيه يعد من أهم سمات
المنهج العلمي المعاصر	المنهج الاستفراثي
المنهج التجريبي	📵 منهج بيكون
م مدریبی	-wait 2841

ته ودغ امتد ان

الموقوع كا التكامل بين الاستقراء والاستثباط

سية وخيال الباحث في الكشف العلمي وأكد على النماذح النظرية التي	
مية وخيال الباحث به الله دلالله المساحة	١، اكد كارل بوبر- على أهمية الأطكار الحد
يهمل كاول بوبو م	بضمها المالم دهنيا لتمسير ظاهرة ما
(a) غرض العلم التقليدي	D طبيعة العلم المعاصر
	(3) طبيعة العلم التقليدي
ية نظرية علمية هو خروجها من عزلتها التجريبية بإضافة فروض	٧. يقول بير نويليلي، المبار الثهائي لصالاح
شير مرجع النظرية في تموذجه النظرى	جديدة ترسم للموضوع الملموس الذي يع
	لَوْكَد الْكُولَةُ الْلَهُمُ الْعَلَمِي هَنْكَ
€ کارل همبل	٠ وليم هويل
💿 جون سنيوارت مل	(۱) ارتسیس بیکون
لات مباشرة ويصف الخبرة الحسية ويتم الثحقق منه مباشرة.	
	يشير إلى القرش
😔 من الدرجة الثانية	🕦 من الدرجة الأولى
 الغير مياشر 	(2) العلمي المعاصر
س فرضا بل حقيقة نريد أن نثبتها والمتهج يثبت آنها فعلا قانون	1. يقول جون ستبوارت مل: القائون العلمي ال
بين تأبيده فحينما تجد الفكرة الحقيقية فالواقع يؤكدها.	فلا فرق بين اكتشاف الفرض أو ابتداعه وا
	يجمد ذلك أحد خسائص العلم العامس
	الموضوعية والمياد
🕣 التحقق من صدق الفرض	القابلية للثقاش والتعديل
🕙 القابلية للقياس الرياضي	
لين في بحته ، الأول هو توفر فكرة بعمل على فحصها والنائي هو	٥. يقول كلود برنار: العالم يجب أن يلتزم بشره
المحمد في وي وي	4-0.0
210000	يؤكد بذلك كلود برنار على
	السيقية التجارب على القرض
اتفاقه مع المنهج العلمي المعاصر	اتفاقه مع المنهج الاستقرائي
Macale IV., and a series of the series of th	300000
	، يقول جالينيو، كان القدماء يسألون عن عنه الا يدنل ذلك عن النظرة التقديدة عام منه
يث سيسب	To letter seinement of the second
	1 الطبيعة
الغرض الغرض	🕲 الفرضى
القطوات	
	يرى أينشتين أن النظريات العلمية نتأكد بأن ت يجدد ذلك أحد خصائص العلم الماصر و هـ
الى قاعدة استنباطية.	يجسد ذلك أحد خصائص العلم الماصر وهم
amone	الموضوعية والحياد
التحقق من صدق الفرض	القابلية للتفاش والتعديل
القابلية للقياس الرياض.	ما المعالي والمعديل
معاس الرياض	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

الملطق الديث 3 الديث	يقول محمد الكيال؛ إن كل طرضية لا يمكن أن نضع ل لكون غير علمية ووجب التخلي عنها. تشهر بدلك إلى أحد شروعا. الا
ها قضايا قاعدية تتمكن من التنبت منها لا الطبيعة	لكون غير علمية ووجب التخلي عنها
امكان اختياره بالتجرية وتكرار الاختيارات	المسادة بين متغيرين
 أن يترتب على الفرض مقارنات. 	قدل عادل عوض: إن الكشوف العامية الدارية
الوم الطبيعية تبدأ من تصورات لا يمكن ادراكها بالحواس	بِقُول عادل عوض: إنّ الكشوف العلمية الماصرة علّ الد يدلل على القرض الصورى الماصر عن حيث
The state of the s	ا مفهومه
🕑 رظيفته	المستوطه
🕢 خصائصه	
موزها.	ر يستحيل صياغة طروض دقيقة دون فهم لغة الكم ور
	يجسد ذلك أحد خصائص العلم العاصر وهي
﴿ التحقق من صدق القرض	(١) الموضوعية والحياد
(القابلية للقياس الرياضي	القابلية للنقاش والتعديل
	ر البدء بخرضية عامة ووضع نتائج لها ثم المقابلة بين
سرچه با توقیع العبریین یه انتهای ا	رمبر ذلك عن
 خصائص الفرض العلمي اعقاص خصائص النج العلم العامة 	() خطوات المنهج العلمي المعاصر
(۵) خصائص المنهج العلم الماصر	 شروط الفرض العلمي المعاصر
السابمين ليست مكتملة وليست واضحة او ان	. قد يجد الباحث أنَّ الفرضيات والنَّنَائِجِ التِّي وضعها
كار استياطات جديده	ملاحظاتهم ليست دقيقه ولي هذه الحالة يقوم بابت
ئبي المعاصر کے سرب دیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	يؤكد بذلك على القواعد الاسترشادية للمنهج الع
	All left and a
	Pullati iz I - ii - ii - iii -
ملمى يفيد أن (كشرةرى النباتات وغمرها بالماء يضر الثمار)	القيام بالملاحظات والنجارب على مساح القام عائم النبات بالتنبوء بظاهرة معتمداعلى قانون على المارة النبات بالتنبوء بظاهرة معتمداعلى قانون على المارة
	ارقام عالم النبات بالشبوء بصاهره
ب خطوات نموذج وليم هويل	يعد ذلك مثالا على
اع الفيض العلمي المعاصر	المد معايير نموذج كارل همبل
و و الما المالية عن المين إلى الأجسام.	 څطوات نموذج کلود برنارد
وأرسطو ي الفول بال	ع خطوات نموذج كلود برنارد ا. صحح الحسن بن الهيثم أراء اقليدس ويطليموس ا
***********	ا, صحح الحسن بن الهيسار
التحقق من صلى السوسي	يجسد ذلك احد خصايص السا
و القابلية للقياس الرياضي	آ التنبؤ والمخاطرة بالتكذيب
وراد ونزاهة ودقة نتائج بعضهم البعض حس يحرج	القابلية للنقاش والتعديل
2,3,42	ا در د د د د د د د د د د د د د د د د د د
CHARLEN LES THE THEORY AND	() التنبق والمخاطرة بالتحديث (ع) القابلية للنقاش والتعديل القابلية الباحثين المتحقق من مدى موضوعية و القانون للمجتمع العلمي في أحسن صورة.
التماية وبدرا	المامي الملمي المامي المامي
امكان اختياره بالمجرية في المكان اختياره بالمجرية في المكان المختيارة بالمجرية في المحروب مقارنات المحروب من المحروب من المحروب المحر	تشير بدنك إلى احد سرو
-0.(0)	15.000
المراجعة اللمائية	ان يمناع بصوره من متغيرين (الله علاقة محددة بين متغيرين

١٦. تحاول بعض الحكومات الضغط على العلماء لسرعة انجاز لقاح لقيرس كورونا لتدعم موقفها لدى الث يفض النظر عن دقة الأبحاث.

يتعارض ذلك مع أحد خصائص الملم وهي

- أ الموضوعية والحياد
- القابلية للنقاش والتعديل

- 🥥 التحقق من صدق الفرض
 - التعميم والتجريد

١٧. يقول سامن عبد الوهاب: القوانين تقرأ من الطبيعة وليست نتاجات عقلية فالطبيعة تفرض على عقل الإنسان ما يجب أن يقرره.

تجسد العبارة السابقة الاستقراء التقليدي من حيث

- (١) الاعتماد على مبدأ السببية في الطبيعة
- الوصول للقوانين في ضوء العطيات المثاحة
 - عطوات المنهج الاستقرائي التقليدي
 - (الفرض تجاوز الملاحظات والتجارب

١٨. قانون عام صحيح وحدث مراد تفسيره ومجموعه شواهد حول الحدث تيسر لنا التنبق بالأحداث.

- (أ) خطوات تموذج وليم هويل
- 📵 خطوات نموذج كارل هميل.

(خطوات نموذج کلود برنارد

(٥) خصائص الفرض العلمي المعاصر

١٩. يقول عطية محمد: العالم الميز لا يبدأ بحثه من الصفر بل من مما انتهى إليه من سبقه من العلماء فألعلم قراكمي كالبناء فالاطلاع على أبحاث القدماء يبدع أفكار استنباطية.

تجسد العبارة السابقة

- أحدية العلم المعاصر
- التقليدي طبيعة العلم التقليدي

- 😡 غرض العلم المعاصر
- (غرض العلم التقليدي

. ٢٠ يرى كارل بوير- أن العلم استنتاجي على الرغم من أن التجريب بعد عاملا أساسيا ي قبول أو رفض النظرية العلمية إلا أنها لا تبدأ من أفكار تم ملاحظتها.

تجسد العبارة أحد خصائص الفرش الماصروهي

- () دراسة ظواهر لا تدرك بالحس المباشر
- 😔 التحقق من الفرض بطريقة غير مباشرة
 - الفرض لا يفسر طواهر مفردة
 - 💿 القابلية للتأييد والتفنيد